

B A Sem VI Hons Examination 2022 (CBCS)

Subject- Education

Course- CC 13

Full Marks- 60

Time- 3 hrs

1. Answer any ten questions:

10 X 2 = 20

যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

a) Define evaluation.

মূল্যায়নের সংজ্ঞা দাও।

b) Mention any two differences between measurement and evaluation.

পরিমাপ এবং মূল্যায়নের দুটি পার্থক্য উল্লেখ কর।

c) Define reliability.

নির্ভরযোগ্যতার সংজ্ঞা দাও।

d) Mention any two differences between formative and summative evaluation.

পাঠচলাকালীন এবং প্রান্তিক মূল্যায়নের মধ্যে যেকোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ কর।

e) Write any two differences between assessment and evaluation.

অ্যাসেসমেন্ট ও মূল্যায়নের মধ্যে যেকোনো দুটি পার্থক্য লেখ।

f) What is diagnostic test?

দূর্বলতা নির্ণায়ক অভীক্ষা কী?

g) Differentiate between technique and tool.

কৌশল ও উপকরণের মধ্যে পার্থক্য লেখ।

h) Write any two characteristics of a good tool.

সু-অভীক্ষার যেকোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

i) Write any two techniques of evaluation.

মূল্যায়নের যেকোনো দুটি কৌশলের নাম লেখ।

j) Write any two differences between NRT and CRT.

NRT ও CRT এর মধ্যে যেকোনো দুটি পার্থক্য লেখ।

k) Define coefficient of correlation.

সহগতির সহগাংকের সংজ্ঞা দাও।

l) Define achievement.

পারদর্শিতার সংজ্ঞা দাও।

m) Mention any two uses of Standard Deviation.

আদর্শ বিচ্যুতির দুটি ব্যবহার উল্লেখ কর।

n) Define Central Tendency.

কেন্দ্রীয় প্রবণতার সংজ্ঞা দাও।

o) Give two examples of formative evaluation.

গঠনগত মূল্যায়নের দুটি উদাহরণ দাও।

2. Answer any four questions from the following:

5 X 4 = 20

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো চার টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

a) State the uses of Criterion Referenced Test (CRT).

CRT এর ব্যবহার গুলি বিবৃত কর।

b) How much important a diagnostic test for evaluation in Education sector?

শিক্ষা পরিমন্ডলে দূর্বলতা নির্ণায়ক অভীক্ষার গুরুত্ব কত খানি?

c) Describe the steps followed in the construction of a standardised test.

একটি আদর্শায়িত অভীক্ষা গঠনের পর্যায়গুলি বিবৃত কর।

d) Why objective type tests are mostly used in summative evaluation at present day context/

কেন বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় পরিসমাপ্তিমূলক মূল্যায়নে নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার ব্যাপক ব্যবহার হচ্ছে?

e) Calculate Median of the following distribution:

নিম্নের বন্টনের মধ্যম মান নির্ণয় কর।

Scores:	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Freq:	3	3	5	17	31	21	17	3	2	1	1

f) Describe the characteristics of Assessment techniques.

অ্যাসেসমেন্ট প্রকৌশলের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।

3. Answer any two questions from the following:

10 X 2 = 20

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো দুই টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- a) The scores in Education and Psychology of 12 students have been given below. Calculate the coefficient of correlation using the Product Moment method and comment on the result.

বারো জন ছাত্র ছাত্রীর শিক্ষাবিজ্ঞান এবং মনোবিজ্ঞানের প্রাপ্ত নম্বর নীচে দেওয়া হল। প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতির দ্বারা সহগতি সহগঙ্ক নির্ণয় কর এবং ফলাফলের উপর মন্তব্য কর।

Scores in Education : 64 69 76 81 88 65 78 93 89 64 83 80

Scores in Psychology: 59 65 80 77 89 73 67 76 66 73 62 70

- b) Calculate Quartile Deviation (QD) from the following distribution:

নিম্নের বন্টনের QD নির্ণয় কর।

Scores:	102-104	105-107	108-110	111-113	114-116	117-119	120-122	123-125
f:	6	7	7	8	9	11	7	4

Scores:	126-128	129-131	132-134	135-137	138-140
f:	2	3	1	0	3

- c) Draw a histogram of the distribution:

নিম্নোক্ত বন্টনটির একটি হিস্টোগ্রাম অঙ্কন কর।

Scores:	70-76	77-83	84-90	91-97	98-104	105-111	112-118	119-125	126-132
f:	2	4	3	0	7	6	8	10	9

Scores:	133-139	140-146	147-153	154-160
f:	7	6	3	0

- d) State the scope of evaluation in education.

শিক্ষা ক্ষেত্রে মূল্যায়নের পরিধি আলোচনা কর।